RUNĀTPRASMES PĀRBAUDE

1. uzdevums. (10 punkti)

Notiek saruna ar eksaminētāju.

1.	Kā jūs sauc?
2.	Kur jūs strādājat/mācāties?
3.	Kāds ir jūsu vaļasprieks? Kā jūs pavadāt brīvo laiku darbadienas vakaros, brīvdienās, atvaļinājuma laikā?

Turpmākā saruna saistīta ar pretendenta darbu, specialitāti, vaļasprieku vai interesēm.

Iespējamais sarunas temats – KULTŪRA

Sarunas ievads – tēmas izvēle	*Eksaminētājs pēc saviem ieskatiem turpmāko sarunas tēmu izvēlas vai nu saistībā ar pretendenta profesiju/specialitāti, vai saistībā ar viņa interesēm (vaļasprieku, brīvā laika pavadīšanas veidu u.tml.)*
1. Lūdz **izteikt viedokli**	Ar kuriem kultūras dzīves notikumiem Latvija ir kļuvusi zināma ārzemēs? Kurš(-i) no kultūras pasākumiem/ notikumiem Latvijā personīgi jums šķiet nozīmīgs un interesants?
2. Lūdz **pamatot**	Kāpēc tieši šie notikumi guvuši ievērību citās valstīs? Pamatojiet savu viedokli?
3. Lūdz **konkretizēt/ papildināt informāciju**	Kuras kultūras jomas jūs visvairāk interesē? Ja valstī būtu neierobežotas finanses, kuras kultūras jomas Latvijā jūs attīstītu?
4. Lūdz **pamatot**	Kāpēc šīs kultūras jomas attīstība jums šķiet svarīga?
5. Lūdz **papildu informāciju**	Kas jūs visvairāk saista, interesē jūsu (krievu, gruzīnu, franču, ukraiņu, armēņu u.c.) kultūrā?
6. Lūdz **salīdzināt**	Salīdziniet kādu no jūsu interesējošajām kultūras jomām Latvijā un .. (krievu, gruzīnu, ukraiņu u.c.) kultūrā.
7. Lūdz **vispārināt**	Kā jūs kopumā vērtējat kultūras dzīves situāciju Latvijā?
8. Lūdz **izteikt pieņēmumu**	Kā jūs domājat, kā attīstīsies nacionālās kultūras nākotnē, piemēram, Latvijai esot Eiropas Savienībā?
Sarunas noslēgums	Paldies par sarunu! Varbūt jūs vēlaties vēl kaut ko piebilst?

Vērtē:

- *cik izvērsti un precīzi formulē domas, pamato tās;*
- *cik pārliecinoši spēj argumentēt un salīdzināt;*
- *cik plašs ir vārdu krājums, lai izteiktos par dotajiem jautājumiem;*
- *cik gramatiski pareizi runā.*

2. uzdevums. (15 punkti)

▸ **Eksaminētājs iedod uzdevuma lapu.**

Aplūkojiet attēlus!

Sagatavojiet izvērstu stāstījumu, izmantojot dotos jautājumus!

1. Kāda, pēc jūsu domām, pašlaik ir vai pagātnē ir bijusi attēlos redzamo cilvēku profesionālā darbība? Kāpēc jūs tā domājat?
2. Kāds, pēc jūsu domām, ir šo cilvēku emocionālais stāvoklis, noskaņojums? Pamatojiet savu viedokli!
3. Kas, pēc jūsu domām, varētu abus šos cilvēkus saistīt?
4. Ar kuru personu un par ko jūs vēlētos sarunāties? Pamatojiet savu izvēli!

Vērtē:

- *cik izvērsts ir stāstījums;*
- *cik loģiski un mērķtiecīgi izklāstītas domas;*
- *cik labi spēj pamatot savu viedokli;*
- *cik plašs ir vārdu krājums, lai veidotu stāstījumu;*
- *cik gramatiski pareizi runā.*