

KLAUSĪŠANĀS PRASMES PĀRBAUDE

1. uzdevums. (10 punkti)

- Jūs dzirdēsiet 5 sarunas. Katru sarunu jūs dzirdēsiet 2 reizes.
- Katrā rāmītī ir teikums ar 3 dotām atbildēm.
- Izvēlieties vienu pareizo atbildi (A, B vai C) un apvelciet to!
- Tagad izlasiet tekstu (1.– 5.)!
- Klausieties sarunas!

1.

Dzirdētais ir fragments...

- A – no reklāmas senioru sporta centrā
- B – no lasītāja vēstules sporta žurnālam
- C – no raksta par aktivitātēm vecumā

Audioieraksts

Savos septiņdesmit gados joprojām esmu diezgan kustīgs. Pašlaik es apsveru savas aktivitātes. Visbiežāk es darbojos dārzā. Diezgan daudz laika pavadu arī iepērkoties veikalos. Tur – pa kāpnēm augšup, lejup... Liftu es neizmantoju nekad, man spēka pietiek! Regulāri apciemoju draugus, braucu pie viņiem ar velosipēdu. Vai tiešām bez šīm aktivitātēm man ir nepieciešams vēl kāds fizisks treniņš?! Mazmeita saka, ka vajag... Esmu jums uzticīgs lasītājs, tāpēc jautāju – kāds ir jūsu kā profesionāļu viedoklis? Paldies par atbildi jau iepriekš!

Tekstu klausās divas reizes.

2.

Mājas īpašnieks par pakalpojuma maksu ir...

- A – ļoti iepriecināts
- B – nedaudz vīlies
- C – nepatīkami pārsteigts

Audioieraksts

- Labvakar, Jansona kungs! Esmu Māra Vītola no telpu uzkopšanas biroja SPODRIS. Te būs mana darba apliecība.
- Nāciet iekšā!... Necerēju, ka būsiet klāt tik ātri. Esat ļoti operatīvi ļaudis! Pasūtījumu nosūtīju tikai pirms pāris stundām...
- Pēc jūsu elektroniskās vēstules sapratām, ka pakalpojums ir nepieciešams steidzīgi.
- Jā, negaidot pieteicās ciemiņi, bet pats tikai šorīt atgriezās no komandējuma. Tad nu māja ir tāda, kāda ir...
- Neraizējieties! Pēc pāris stundām viss spīdēs un laistīsies!
- Ak, šie uzņēmīgie ļaudis! Patiesībā gaidīju jūs tikai rītdien. Tā es arī norādīju vēstulē...
- Esam savā nozarē vislabākie! Mūsu devīze – ko vari izdarīt šodien, neatliec uz rītu!
- Nu, tad tik ķerieties pie darba!
- Ar prieku! ..Ak, jā!... Man jūs ir jāinformē par mūsu jaunajām cenām. Tās šogad ir pieaugušas par desmit procentiem. Un tā kā es strādāšu vēl vakarā, – tās ir virsstundas, par kurām jāsamaksā dubulti. Plus vēl trīs procenti par to, ka man ir telpu uzkopšanas AK sertifikāts.
- Nekad par tādu neesmu dzirdējis... Nebiju gan rēķinājies ar tādiem izdevumiem...
- Laiki ir mainījušies, Jansona kungs!

Tekstu klausās divas reizes.

3.

Viens no populārākajiem TV uzdevumiem ir...

- A – piesaistīt skatītāju seriāliem
- B – kļiedēt skatītāja vienatni
- C – iesaistīt skatītāju aptaujās

Audioieraksts

..Runājot par komunikācijas lomu, visuzskatāmākā ir televīzija – tas ir informācijas nesējs, kurš vienlaikus izpilda ļoti daudzas funkcijas, tostarp arī „neesošā biedra” funkciju. Vai esat sevi pieķēruši, ka, pārrodoties mājās, mēdzam ieslēgt televizoru, un nepavisam ne tāpēc, ka mums kārojas tūlī skatīties jaunāko kāda seriāla sēriju vai ziņas, bet vienkārši tāpat – fonam? Šķiet, jūs vairs neesat viens, jo mājās ir vēl „kāds”. Nav svarīgi, ka komunikācija ir pasīva un „vienvirziena”. Pamatfunkcija ir cita – aizpildīt telpu, lai radītu omulības, mājīguma iespaidu un aizgaiņātu vientulības sajūtu. Tā ir šķietami anonīma komunikācija, kura neprasa aktīvu līdzdalību, tāpēc ir tik atviegljoša. Nav jāatbild, nav jāuzdod jautājumi un – galu galā – no šīs komunikācijas jebkurā brīdī var atteikties...

Tekstu klausās divas reizes.

4.

Kundzes stāstījums ir...

- A – filmas fragments
- B – sapnī redzētais
- C – pašas piedzīvots

Audioieraksts

Tas notika vēlu naktī. Pagalmā satraukti ierējās suns. Bija pāri pusnaktij. Miegš nebija ne acī. Es viesistabā skatījos televizoru. Dīvaini – tā bija Hičkoka šausmu filma... Un līdz vienā brīdī es skaidri sadzirdēju – kāds klusām lavās pa kāpnēm augšup... Es aizrēju elpu un ieklausījos. Kāds nepārprotami bija augšējā stāvā! Pirmā doma – mājā ir ielavījies nelūgts viesis! Pēkšņi atskanēja liels blīkšķis! Kaut kas nokrita! Sirds daudzās kā negudra, taču es nezaudēju dūšu un sataustīju garo lietussargu (die's vien zina, ko es ar to būtu darījusi) un lavijos pa trepēm augšup. Bailes mani stindzināja, tomēr es devos uz priekšu. Pirmais, ko ieraudzīju – visas grāmatas no rakstāmgalda bija uz grīdas!!! Uz galda akvārijā nervozi peldēja zivis, ūdens virsma tajā šūpojās... Un pēkšņi – kāds pieskārs pie manām kājām...Ā! – es ieraudzīju, ka tas ir... kaimiņmājas raibais runcis!!! Ļaundaris bija atnācis makšķerēt zivis! Kā bulta tas izšāvās pa logu, uz grīdas palika tikai slapjo pēdu nospiedumi...Nu! Es jums teikšu, patiešām, – fragments no šausmu filmas...

Tekstu klausās divas reizes.

5.

Studenti klausās...

- A – lekciju ārzemju literatūrā
- B – informāciju par simboliem
- C – fragmentu no kāda romāna

Audioieraksts

Savā romānā Dens Brauns kārtējo reizi pierāda, ka viņš ir populārākais spriedzes romānu autors pasaulē. Viņa darbs „Zudušais simbols” ir īsts šedevrs, – baiss skrējieni reālajā pasaulē pa kodu, noslēpumu un neredzamu patiesību labirintu...Viss notiek Vašingtonā – slepenajos kambaros, tuneļos un tempļos, turklāt šausminoša ļaundara modrā uzraudzībā... Centrā ir Hārvarda universitātes profesors Lengdons, kurš ierodas Kapitolija ēkā, kad tur tiek atrasts biedējošs priekšmets ar pieciem šifrētiem simboliem... Protams, es pieļāju, ka profesors Lengdons ir daudz interesantāks lektors nekā es, tāpēc dodu jums iespēju parādīt savu izdomu un talantu, uzrakstot eseju par šo darbu. Nodemonstrējiet savu varēšanu, mērojoties spēkiem ar pašu Brauna kungu un iegūstiet ieskaitē maksimālo punktu skaitu!

Tekstu klausās divas reizes.

2. uzdevums. (3 punkti)

- Jūs dzirdēsiet informāciju. To jūs dzirdēsiet divas reizes.
- Teikumos (1.–3.) ir jāieraksta pareizā atbilde – atbilstošais vārds vai frāze.
- Tagad izlasiet doto tekstu un paraugu!
- Klausieties tekstu un ierakstiet atbildes!

PARAUGS

 Aptauja bija par jautājumu Kas ir laba dzīve?

Kas ir laba dzīve?

1. Aptaujā piedalījās 75 % _____ .

2. Visvairāk mūsu valsts iedzīvotāju (45%) uzskata, ka laba dzīve ir tad, ja ir

_____ .

3. Otrajā vietā pēc nozīmības cilvēki ierindo _____ .

Audioieraksts

Apvienoto Nāciju Organizācija publicējusi informāciju, kas, ņemot vērā ienākumu apjomu valstī uz vienu iedzīvotāju, izglītības līmeni, veselības aprūpi un dzīves ilgumu, parāda dzīves kvalitāti valstī. Latvija 177 valstu konkurencē ieņem 45. vietu. Arī mūsu kaimiņi nav diez ko tālu no mums – 43. vietā ir Lietuva, bet 44. – Igaunija.

Jautājumu – Kas ir laba dzīve? – cilvēki risina visa mūža garumā, un tikai ar gadiem viņiem rodas izpratne, kas patiešām ir laba dzīve.

Sociologu aptauja, kurā piedalījās 75% darbaspējīgu cilvēku, liecina, ka Latvijā cilvēkiem laba dzīve galvenokārt nozīmē daudz naudas – tā uzskata 45% iedzīvotāju. Tāpēc iepirkšanās ir kļuvusi par ikdienas dzīves būtisku sastāvdaļu lielai daļai cilvēku.

Aptaujas otrajā vietā tiek ierindota veselība. Tieši 26% aptaujāto jēdzienu „laba dzīve” saista ar labu veselību. Taču ir arī neliels skaits cilvēku, kuri uzskata, ka laba dzīve ir būt laimīgam. Tieši tā domā 6% aptaujāto. Tātad pašlaik Latvijas sabiedrībai būtiski dzīves aspekti ir pietiekams atalgojums, veselības stāvoklis un laimes izjūta.

Tekstu klausās divas reizes.

3. uzdevums. (12 punkti)

- Jūs dzirdēsīt vairāku cilvēku sarunu. To jūs dzirdēsīt VIENU reizi.
- Izlasiet nepabeigtos teikumus (1.-6.), atbilžu variantus un paraugu!
- Izvēlieties vienu pareizo atbildi (A, B vai C) un apvelciet to!
- Klausieties sarunu!



PARAUGS. <i>Ivars Kalviņš ir...</i>	<i>A - ievērojams politiķis</i> <i>B - populārs ārsts</i> <input checked="" type="radio"/> <i>C - izcils zinātnieks</i>
1. Organiskās sintēzes institūta panākumus galvenokārt garantē...	A – pasūtījumi no ārzemēm B – kvalificēti darbinieki C – talantīgais vadītājs
2. Ivars Kalviņš studiju laikā...	A – pierādīja sevi kā talantīgu ķīmijas studentu B – neievēroja universitātes noteikumus par lekciju apmeklējumu C – iestājās komjaunatnē un saņēma izcilnieka diplomu
3. Kalviņa kunga izgudrotais preparāts <i>Mildronāts</i> ...	A – tiek izmantots tikai pie mums B – tiek visvairāk eksportēts C – tiek izplatīts mūsu kaimiņvalstīs
4. Pārstrādājot vecu militāro izejvielu, pētnieki radīja...	A – jaunu aviācijas benzīnu B – sadzīves ķīmijas produktu C – efektīvu sirds preparātu
5. Pēc zinātnieka domām, veiksmīga izgudrojuma pamatā ir...	A – laba iecere B – laba izglītība C – laba sadarbība
6. Latvijas sekmīgu nākotni Ivars Kalviņš saskata...	A – ļoti smagā darbā B – iedzīvotāju jaunradē C – jaunā valsts pārvaldē

Audioieraksts

Pasniedzēja: – Studenti! Esmu jūs aicinājusi uz sarunu par mūsu fakultātes visizcilāko absolventu, zinātnieku, profesoru Ivaru Kalviņu. Jūs mājās esat sagatavojuši materiālus par viņa radošo veikumu. Ko jūs varat pastāstīt par zinātnieka darba mūžu?

– Profesors, ķīmiķis, Triju Zvaigžņu ordeņa laureāts, zinātnieks Ivars Kalviņš ir Latvijas Organiskās sintēzes institūta vadītājs. Šajā institūtā viss ir citādi – vismodernākā aparatūra, viskvalificētākie darbinieki un izcili rezultāti. Institūts lepojas ar daudziem ārvalstu pasūtījumiem. Taču kā panākumu atslēga šīs iestādes veiksmīgai darbībai tiek minēts tieši direktora Ivara Kalviņa fenomens. Viņš ir līderis, ar kuru saistās visas institūta nākotnes cerības.

– Pēc vidusskolas absolvēšanas Ivars Kalviņš izvēlējās studijas Latvijas Valsts universitātes Ķīmijas fakultātē. Tā bija apzināta izvēle. Latvijā tāpat kā visā toreizējā Padomju Savienībā valdīja ķīmijas bums, tāpēc visapdāvinātākie jaunieši devās studēt šo zinātni, uzskatot, ka tā atrisinās visas sabiedrības problēmas. Taču studiju gados talantīgajam jauniešim bija problēmas ar disciplīnu... Būdami īsti ķīmijas fanātiķi, studenti neiztika bez sprādzienu organizēšanas... Nelaimīgā kārtā pēc kāda sprādziena tuvējai ēkai izbira logi, bet tolaik tur mitinājās Baltijas kara apgabala vadība... Ivaram pašam bija jāizvēlas sods – atskaitīšana no universitātes vai izslēgšana no komjaunatnes... Viņš izraudzījās pēdējo, bet universitāti beidza ar izcilību. Par laimi, viņš neķļuva par teroristu, bet gan par drosmīgu zinātnieku...

– Jau vairākus gadus Latvijas populārākā intelektuālā eksportprece ir sirds slimību ārstēšanai paredzētais preparāts mildronāts. Tas nodrošina sirds muskuļa aizsardzību pret pārslodzēm, ar to cilvēks jūtas možāks. Mildronāta izgudrotājs ir Ivars Kalviņš un viņa komanda. Šī slavētā preparāta indikāciju loks ir tikpat plašs kā aspirīnam. To var lietot gandrīz pret visām kaitēm, sākot ar sirdsslimībām, bronhiālo astmu, asinsrites traucējumiem un beidzot pat ar triviālām pagīrām.

– Ļoti savdabīgs ir mildronāta tapšanas ceļš, kaut sākotnējais uzdevums bija ļoti tipisks. PSRS pretgaisa aizsardzības raķetēs tika lietota degviela, kura ātri novecoja, to vajadzēja bieži mainīt un iznīcināt, taču no šā toksiskā produkta atbrīvoties bija grūti un bīstami. Tad jaunajam, 27 gadus vecajam zinātniekam, Ivaram Kalviņam tika dots uzdevums – izdomāt, kā šo militāro izejvielu pārvērst sadzīvē lietojamā veidā. Zinātnieks ne vien izpildīja uzdevumu, bet turpmākajos divdesmit gados jauno vielu izveidoja līdz pilnībai – tā tapa efektīvs preparāts mildronāts ar neskaitāmām medicīniskām indikācijām.

– Katrs zinātniskais atklājums dara godu valstij. Ivara Kalviņa devums Latvijai ir vairāk nekā 300 patenti. Uzsākot jebkuru jaunu lietu, tās pamatā ir jābūt idejai. Zinātnieks allaž uzsver, ka jaunu zāļu radīšanā galvenais ir un paliek tieši ideja. Patiesībā – idejas radīšana jeb idejas ģenerēšana. Un, protams, – zinātniekam ir nepieciešama arī dievišķā dzirksts!

– Visproduktīvākais Latvijas izgudrotājs Ivars Kalviņš ir pārliecināts, ka tādā mazā zemē, kāda ir Latvija, vislielākā nozīme ir izgudrojumiem. Zinātnieks vēlas, lai Latvijas iedzīvotāji nodarbotos ar jaunradi, tādējādi nesot labumu valstij. Viņš nešaubās par mūsu iedzīvotāju radošo potenciālu un ir pārliecināts, ka Latvija var kļūt par Baltijas ekonomikas „tīģeri”. Protams, tam ir nepieciešams smags darbs, Dieva svētība, darba vietas pētniekiem, kā arī valsts pārvaldes institūciju izpratne par ekonomikas procesiem. Tāpēc ir svarīgi, lai šodien pie problēmu risināšanas stātos tādi stratēģiski domājoši veiksmes cilvēki kā Ivars Kalviņš.

Tekstu klausās VIENU reizi.

KLAUSĪŠANĀS PRASME

Atbildes

1. uzdevums

1.	B
2.	C
3.	B
4.	C
5.	A

2. uzdevums

1.	..darbspējīgi cilvēki./..darbspējīgu cilvēku.
2.	..daudz naudas.
3.	..veselību.

3. uzdevums

1.	C
2.	A
3.	B
4.	C
5.	A
6.	B